



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO.

DATA: TERÇA-FEIRA 20/07

BOM DIA FAMÍLIA! VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES APÓS UM BREVE PERÍODO DE DESCANSO. ESPERO VOCÊS PARA MATARMOS A SAUDADE E NOS DIVERTIRMOS MUITO!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. • TEMPO ATMOSFÉRICO. • ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR FENÔMENOS DA NATUREZA COMO CHUVA, VENTO, LUZ SOLAR E SOMBRA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>



ROLÂNDIA

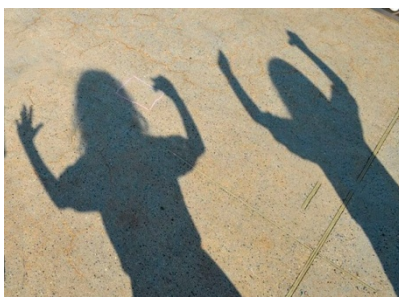
	<p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ OS ALUNOS SERÃO RECEPCIONADOS COM PEÇAS DE ENCAIXE, ONDE PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE EXPLORANDO AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE MONTAGEM.➤ NA SEQUÊNCIA FAREMOS UMA RODA PARA EXPLORARMOS ORALMENTE O CALENDÁRIO, TEMPO, CONTAGEM DOS ALUNOS E REALIZARMOS A CHAMADINHA COM A MÚSICA “BARQUINHO DOS NOMES”.➤ NA CHAMADINHA UTILIZAREMOS UM BARQUINHO DE PAPEL COM UM CORAÇÃO ESCRITO A INICIAL DE CADA CRIANÇA. ASSIM IREMOS CANTAR A SEGUINTE MÚSICA: “O MEU BARQUINHO VAI NAVEGAR VOCÊ COMIGO EU VOU LEVAR NAS ONDAS DA EMOÇÃO LEVO VOCÊ NO MEU CORAÇÃO. CHUÊ, CHUÁ VOU COM VOCÊ QUERIDO AMIGO (NOME DA CRIANÇA) QUE BOM TE VER!”➤ APÓS AS APRESENTAÇÕES IREMOS CONTINUAR CONVERSANDO, INSTIGANDO AS CRIANÇAS A FALAREM UM POUQUINHO SOBRE O QUE SENTIRAM DURANTE ESTE MOMENTO DE PANDEMIA, E TAMBÉM EM COMO ESTÃO SE SENTINDO AO RETORNAREM A ESCOLA.➤ NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA IRÁ CONTAR A HISTÓRIA “DE ONDE VÊM OS SENTIMENTOS”, https://www.youtube.com/watch?v=k5vuYY_v4wo UTILIZANDO IMAGENS DE EMOJIS COMO RECURSO.➤ AGORA VAMOS EXPLORAR NOSSAS EXPRESSÕES BRINCANDO



DE FAZER CARETAS. PARA ISSO VAMOS OUVIR A MÚSICA “CARETAS” DO GRUPO PALAVRA CANTADAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=xiwub6ximxc>

- DEPOIS IREMOS BRINCAR DE “ESPELHO VIVO”, A PROFESSORA IRÁ FAZER ALGUMAS CARETAS E AS CRIANÇAS DEVERÃO ADIVINHAR SUA EXPRESSÃO (FELIZ, ASSUSTADA, COM MEDO, TRISTE, COM RAIVA, PENSATIVA). (ATIVIDADE REMOTA).
- A CRIANÇA TAMBÉM PODE FAZER SUA CARETA PARA O RESTANTE DA TURMA ADIVINHAR.
- EM SEGUIDA IREMOS ATÉ O SOLÁRIO PARA REALIZAR A BRINCADEIRA PEGA-SOMBRA. PRIMEIRO OS ALUNOS IRÃO OBSERVAR SUAS SOMBRAS E ANALISAR SE CONSEGUEM IDENTIFICAR ALGUMA CARETA NELA. DEPOIS EM DUPLAS DEVEM TENTAR PEGAR A SOMBRA DO AMIGO.



- A PRÓXIMA BRINCADEIRA AINDA NO SOLÁRIO É VIVO/MORTO/TORTO.
- A PROFESSORA IRÁ DAR OS COMANDOS:
VIVO = EM PÉ.
MORTO = AGACHADO.
TORTO = ENTORTAR O CORPO PARA O LADO.
- QUEM ERRAR DEVERÁ PAGAR UMA PRENDA COMO IMITAR UM ANIMAL, OU DAR TRÊS PULINHOS, PULAR NUM PÉ SÓ, ENTRE OUTROS.
- HORA DO PARQUE.
- FINALIZANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA ELEFANTE



ROLÂNDIA

	ASSUSTADO. https://www.youtube.com/watch?v=wjtwTd6r8_w
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: QUARTA-FEIRA 21/07

OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS DEMONSTRAR NOSSOS SENTIMENTOS ATRAVÉS DE DIFERENTES ATIVIDADES, ENVOLVENDO MUITA MÚSICA. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u> <ul style="list-style-type: none"> • VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • LINGUAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p>



ROLÂNDIA

	<p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM CARRINHOS E BONECAS PARA QUE POSSAM APRENDER ATRAVÉS DO FAZ DE CONTA.➤ EM SEGUIDA FORMAREMOS UM CÍRCULO, SENTADOS NO CHÃO PARA A REALIZAÇÃO DO CALENDÁRIO ORAL, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, CONTAGEM DOS ALUNOS, CHAMADINHA E MÚSICA DE BOAS VINDAS.➤ DURANTE A MÚSICA DE BOAS VINDAS OS ALUNOS IRÃO CANTAR E DANÇAR CONFORME A LETRA. “OLÁ, COMO VAI? SERÁ QUE VOCÊ PODE BATER AS MÃOS ENQUANTO SE SACODE? (2X). MEXE A CABEÇA DÁ UMA RODADINHA E NUNCA SE ESQUEÇA DE DIZER BOM DIA!!”.➤ CONTINUANDO EM RODA, IREMOS EXPLORAR IMAGENS REAIS DE DIFERENTES EXPRESSÕES. A PROFESSORA IRÁ APRESENTAR AS GRAVURAS PERGUNTANDO ÀS CRIANÇAS SOBRE O QUE ELAS ACHAM QUE AQUELA PESSOA ESTÁ SENTINDO.➤ EM SEGUIDA VAMOS EXPLORAR UMA CANTIGA ENVOLVENDO O NOME DE TODOS, ONDE CADA UM DEVERÁ FALAR COMO ESTÁ SE SENTINDO. “A LARISSA COMO É QUE ESTÁ? AGORA ELA VAI FALAR.



ROLÂNDIA

	<p>CONTENTE OU ASSUSTADA, COM MUITO MEDO, TRISTE OU PREOCUPADA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ CONFORME CANTAMOS, CADA CRIANÇA PODERÁ ESCOLHER UMA BOQUINHA (CONFECCIONADA DE PAPELÃO) PARA REPRESENTAR SEU SENTIMENTO.➤ AO FINAL DA MÚSICA IREMOS TIRAR UMA FOTO COM AS CRIANÇAS SEGURANDO A BOQUINHA ESCOLHIDA E MONTAREMOS UM PAINEL PARA FICAR EXPOSTO NA SALA.➤ NA SEQUÊNCIA IREMOS MANIPULAR REVISTAS PARA ENCONTRAR PESSOAS COM DIFERENTES EXPRESSÕES; REALIZANDO A COLAGEM NA NOSSA ATIVIDADE IMPRESSA (ATIVIDADE REMOTA).➤ LOGO APÓS IREMOS AO SOLÁRIO BRINCAR DE BONECO DURO/MOLE. AS CRIANÇAS IRÃO IMITAR UM BONECO DURO E UM BONECO MOLE CONFORME A LETRA DA MÚSICA, IDENTIFICANDO AS PARTES DO CORPO CITADAS. https://www.youtube.com/watch?v=i_ci2VfjmMQ➤ HORA DO PARQUE.➤ ENCERRANDO VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA “COMO EU ME SINTO”. https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63yqg
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	MANIPULANDO REVISTAS PARA ENCONTRAR PESSOAS COM DIFERENTES EXPRESSÕES.



ALUNO(A): _____ 21/07

PESQUISE IMAGENS DE PESSOAS COM DIFERENTES EXPRESSÕES (TRISTE, FELIZ, BRAVO) E COLE-AS ABAIXO.




DATA: QUINTA-FEIRA 22/07

BOM DIA FAMÍLIA! ÓTIMA QUINTA-FEIRA A TODOS! HOJE VAMOS APRENDER A REGULAR NOSSAS EMOÇÕES FAZENDO DE CONTA QUE SOMOS UM BALÃO QUE INFLA E DESINFLA. CONFIRAM!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI. • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS. • MARCAS GRÁFICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, FAZER AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR, ETC. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS</p>



	<p>GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ INICIAREMOS NOSSA AULA COM A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS BRINCANDO COM MASSINHA DE MODELAR ONDE POSSIBILITARA QUE AS CRIANÇAS DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, VISTO QUE EXERCITAM SUAS MÃOS E DEDO.➤ APÓS DAREMOS INÍCIO A ROTINA COM OBSERVAÇÃO DO CLIMA, CALENDÁRIO E CONTAGEM DOS ALUNOS.➤ PARA A CHAMADINHA CANTAREMOS A MÚSICA: “O MEU NOME EU VOU FALAR, É TÃO FÁCIL DE DIZER FAZ SILÊNCIO PRA ESCUTAR QUE VOCÊ VAI APRENDER”.➤ NA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS AJUDAR A CRIANÇA A RELAXAR E APRENDER A REGULAR SUAS EMOÇÕES.➤ PARA ISSO VAMOS IMAGINAR QUE SOMOS UM BALÃO, QUE INFLA E DESINFLA LENTAMENTE (COM OS BRAÇOS ABERTOS). ASSIM A CRIANÇA RESPIRA DE FORMA SUAVE E PROFUNDA, LIBERANDO A ENERGIA CONTIDA.➤ FEITO ISSO A PROFESSORA IRÁ PERGUNTAR COMO AS CRIANÇAS ESTÃO SE SENTINDO E IRÁ ENTREGAR UM BALÃO PARA CADA UMA, COM O DESENHO DA EXPRESSÃO ESCOLHIDA.  <ul style="list-style-type: none">➤ ASSIM AS CRIANÇAS PODERÃO BRINCAR MANIPULANDO E EXPLORANDO O BALÃO À VONTADE, JOGANDO-O PARA O ALTO, BATENDO A MÃO COMO SE FOSSE UMA RAQUETE,



ROLÂNDIA

	<p>CHUTANDO COMO SE FOSSE BOLA, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EM SEGUIDA OS ALUNOS IRÃO PRODUIR UM DESENHO LIVRE NO QUADRO (MURO) DO SOLÁRIO, UTILIZANDO GIZ. ➤ HORA DO PARQUE. ➤ APÓS O PARQUE IREMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “CARA DE QUÊ?”. (ATIVIDADE REMOTA)https://www.youtube.com/watch?v=-4vhdshUAjU ➤ AO FINAL DA AULA VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA CANTADA “O LEÃO E A MINHOCA” ENCENADA PELA PROFESSORA. https://www.youtube.com/watch?v=IChO2m6_UPo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: SEXTA-FEIRA 23/07

BOM DIA PESSOAL! A SEXTA-FEIRA JÁ CHEGOU E PARA HOJE TEMOS UMA HISTÓRIA CANTADA COM UM RECURSO SONORO INCRÍVEL. VOCÊS NÃO PODEM PERDER!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS. • O CORPO E O ESPAÇO. • SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>



ROLÂNDIA

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR DIVERSOS OBJETOS E MATERIAIS SONOROS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS, SENTINDO A VIBRAÇÃO DE CADA MATERIAL. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INICIAREMOS NOSSA AULA DESENHANDO NA LOUSA INDIVIDUAL COM GIZ DE QUADRO, SENTADOS EM SUAS MESINHAS. ➤ EM SEGUIDA REALIZAREMOS A ROTINA DIÁRIA ORAL COM CALENDÁRIO, OBSERVAÇÃO DO TEMPO, CONTAGEM DOS ALUNOS. ➤ LOGO APÓS FAREMOS NOSSA CHAMADINHA COM A MÚSICA “A CANOA VIROU” DANDO SEQUÊNCIA COM OUTRAS MÚSICAS CONHECIDAS PELAS CRIANÇAS COMO: CARANGUEJO NÃO É PEIXE, DONA ARANHA, SAPO CURURU, MEU PINTINHO AMARELINHO, POMBINHA BRANCA, ENTRE OUTRAS.



ROLÂNDIA

- E HOJE VAMOS FALAR UM POUCO DE UM ANIMALZINHO QUE SE ESCONDE EM SEU CASCO QUANDO QUER TRANQUILIDADE OU TAMBÉM PARA SE PROTEGER, É A TARTARUGA.
- VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA CANTADA “A DONA TARTARUGUINHA”
<https://www.youtube.com/watch?v=cbGwKhMC3tw> CANTADA PELA PROFESSORA. PARA ENCENAR A HISTÓRIA A PROFESSORA IRÁ UTILIZAR UMA LUVA SONORA EM FORMATO DE TARTARUGA.
“A DONA TARTARUGA É MUITO ENGRAÇADA
ATÉ PARA ANDAR ELA É ATRAPALHADA
SE É PRA IR PRA FRENTE
ELA VAI PRA TRÁS
SE O LADO É O DE CÁ
PARA O OUTRO ELA VAI
PARÃM PARÃM PARÃM PARÃM PARÃM
DE TÃO ATRAPALHADA A TARTARUGUINHA
DE TÃO ENVERGONHADA ELA ESCONDE A CABECINHA
PARÃM PARÃM PARÃM PARÃM PARÃM”.
- EM SEGUIDA CADA CRIANÇA IRÁ RECEBER UMA TARTARUGA SONORA PARA MANIPULAR, CANTAR A MÚSICA DA DONA TARTARUGUINHA E BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- VAMOS BRINCAR IMITANDO A TARTARUGUINHA COM MEDO, ENVERGONHADA, TRANQUILA.
- TAMBÉM VAMOS BRINCAR DE CORRIDA DA TARTARUGA. PARA ISSO A CRIANÇA DEVERÁ FICAR EM QUATRO DE APOIO COM A TARTARUGA SONORA EQUILIBRADA EM SUAS COSTAS. AO SINAL DEVERÁ ANDAR, FEITO TARTARUGA, APOSTANDO CORRIDA. VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO AO LOCAL DETERMINADO.
- PARA REGISTRAR NOSSA AULA IREMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE IMPRESSA, PINTANDO A TARTARUGA COM TINTA GUACHE E COLANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO SEU



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>CASCO. (ATIVIDADE REMOTA).</p> <ul style="list-style-type: none">➤ HORA DO PARQUE.➤ FINALIZANDO VAMOS AO SOLÁRIO PARA BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	PINTANDO A TARTARUGA E COLANDO BOLINHAS DE PAPEL NO SEU CASCO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE A TARTARUGA E DEPOIS COLE BOLINHAS DE PAPEL NO SEU CASCO. 23/07

